

外国语学院 2019-2020 春季学期 线上教学期间工作简报

(第 9 期)

外国语学院召开全院教师大会部署新学期工作

4 月 23 日上午 9:00, 外国语学院在图书馆五楼报告厅召开新学期工作部署会, 学院联系点校领导、党委书记贾玉明出席会议并讲话。学院全体教职工参加了会议。会议由党总支书记崔桂武主持。



党委书记贾玉明讲话

会上, 外国语学院院长闫怡恂教授在简要回顾总结 2019 年工作的基础上, 对 2020 年学院工作进行了总体部署。闫院长对标学院 2020 年内涵建设的基础性、代表性、突破性等各类成果指标任务, 结合年

初校领导到学院调研的工作成果，从学科专业建设、教学工作、科学研究、师资队伍建设、人才培养等各个方面对学院 2020 年工作进行了详细部署，针对学院内涵建设存在的不足和短板，提出了针对性的措施。

学院现状及问题分析。一是一级学科硕士点建设，亟需一批中青年生力军，教师学科意识尚停留在初级阶段，与一级学科建设点要求极不匹配。二是教师整体科研意识还有待进一步激发与增强，教师评职称压力较大，科研动力不足。三是英语专业建设取得较多较好平台与国家一流专业等较好效果，但建设任务艰巨，不进则退的时代专业建设压力倍增。四是小语种专业影响力主要靠英语专业溢出效应及品牌影响，专业的实质建设进步缓慢，亟待奇招制胜突破瓶颈。五是人才培养工作有亮点但面不广，有突破但可持续性弱，人才培养整体提升还任重道远。六是师资队伍建设重中之重，中青年教师学历未果、职称未定，教学科研负重前行，困难教师增多，中青年教师成长速度远远落后于专业、学科发展速度。

学校指标要点分析。依据学校下发的 2020 年考核指标，对标学院现状，逐一分析学院特色优势，查找短板和不足。**突破性成果：**共 14 项，鼓励完成任意一项，我们贴合的可能性存在的有 6 项。**代表性成果：**共有 14 项。重点完成指标 1 项；鼓励完成 13 项；其他学院贴合度高或者努力方向有 6 项，包括省一流课程、教师资格证 75-85% 完成率、省教学类平台、辽宁省高水平创新团队国（境）培养项目、入选英才教学名师、年人均 8000 元经费、省级哲学社会科学奖二等奖以上等。**基础性成果：**共计 5 类，43 项。分别为专业建设类 5 项，人才培养 12 项，科学研究类 13 项，师资队伍建设类 5 项，教育国际化 8 项。

学院发展愿景与目标。力争用 5 年的时间把外国语学院建设成拥有一支师德高尚、业务精湛、学术造诣深厚的师资队伍，外国语言文学一级学科建设国内较有名气，以英语专业作为国家级一流本科专业的龙头作用带动其他专业共同发展的国内知名专业群，真正成为能够为国家、社会、每个家庭培养卓越外语教师及创新型外语人才的省内领先、东北一流、国内知名的品牌学院。

学院未来发展思路。为建设一流品牌学院，首要解决有实力、有潜力、可持续、能发展的教师队伍建设问题。重点确保引进高水平人才、留住引进人才、培育本土人才并能够回归。其次学科与专业平衡发展问题也是学院发展关键所在。依托已有专业优势，整合教学-科研-学科优势，带动一体化建设，设立任务，分解步骤，分段发展，有计划、有秩序的逐步实现学科建设与发展目标。对于专业建设，主要以英语专业拉动其他语种与专业发展，以龙头专业带动专业群发展。

内涵发展建设举措。针对学院 2020 年工作计划和未来发展目标、远景，通过采取如下措施完成目标任务。一是针对教师队伍建设，采取“引育扶”并举。二是针对学科建设，采取试点推进原则。三是针对学科建设对接研究生培养，采取科研团队负责人-学科负责人-教学团队负责人一体化建设。四是针对专业建设，以国家级一流专业带动其他专业的专业群建设原则。五是针对人才培养，突出学生大赛获奖的优势和亮点，深挖潜力，继续保持遥遥领先地位；研究生人才培养要进一步明确导师职责，从入学开始鼓励、督促、帮助导师有针对性地遴选、培育考博的苗子，加大奖励力度。六是针对国际化教育，采取三方参与原则拓展学生国际化视野。

党总支书记崔桂武围绕贯彻落实学校“内涵发展质量提升精准落实年”专项行动方案、开展“学习白衣战士、坚守育人岗位”活动提

出了要求，并就加强疫情防控、严格意识形态工作要求、开展理论学习、党员干部发挥模范带头作用等方面作了提示。

张成羽副院长、李敏副院长、关宇副书记分别结合分管工作作了具体部署。

最后，党委书记贾玉明作动员讲话。贾书记对学院全体教职工三个多月来居家抗疫和在线上教学、科研学科、党建思政、管理服务等工作付出的劳动表示由衷感谢，向全体教师表示亲切慰问。

围绕外国语学院过去工作和新学期工作开展，贾书记用四个关键词给与肯定并提出工作要求。一是历尽艰辛。2019年，外国语学院领导班子带领全院教师全员积极参与内涵建设各项工作，克服困难，迎难而上，付出了艰辛努力和辛勤汗水，先后经历了师范专业认证，国家一流、省一流专业申报等各项内涵建设重点工作，取得了突出成绩，呈现了很多亮点和特色，得到了广泛认可。二是守正创新。对于今年工作，要在很好巩固内涵发展所取得的优势和特色基础上，聚焦学科专业建设高标准，认真查找一级学科和国家一流专业建设、科学研究，人才培养等领域存在的短板和不足，坚持工作的一惯性、接续性，努力开拓创新，不断拓展上升空间，丰富内涵建设的层次和水平。三是聚力凝心。班子成员、各系、各专业、全体教师要在落实年度工作规划和学校“内涵发展质量的精准落实年”专项行动过程中，明确自己的任务和责任，充分激发创业热情，发挥创新潜能，从规划设计、精耕业务、组织管理、协调服务各方面，对标对位深入思考，积极认领工作任务，凝聚全院智慧力量，形成创业发展合力。四是激昂温馨。要保持激扬向上、干事创业的良好状态，积极响应学校发起的“学习

白衣战士、坚守育人岗位”的倡议，以白衣战士为标杆，在教书育人、立德树人、潜心治学中彰显人生价值，强化教师职业神圣感和内涵发展的使命感，保持昂扬向上的精神状态，发扬团队协作精神和乐观主义精神，营造团结和谐的工作氛围。



会议现场

外国语学院认真谋划、起草 2020 年工作计划 和“十四五（2021—2025）发展规划

一、背景

1月9日下午，学校召开寒假期间重点工作部署会。会上，校长郝德永郝校长全面部署了寒假期间学校20项重点工作，突出强调了各学院要做好“事业发展规划”，包括做好2020年度工作要点制定、“十四五”发展规划制定等工作。

1月10日下午，校领导到外国语学院围绕学院内涵发展建设开展专题调研，充分肯定外国语学院近年来的发展建设成果，把脉外国语学院内涵建设中存在的短板和不足，为外国语学院未来的发展建设出谋划策。

为深入贯彻落实学校假期工作部署会精神和校领导到外国语学院开展专项调研时提出的发展建设要求，自寒假以来，外国语学院领导班子一直积极设计谋划、深入思考学院的2020年年度工作计划和“十四五”发展规划。

二、2020年工作规划撰写、部署

学院2020年度工作计划经过数次反复修改后，院长闫怡恂已经在新学期工作部署会上向全院教师部署通报，正在进行最后完善、定稿。4月23日，院长闫怡恂在全院新学期大会上向全院教师做出2020年工作部署。

三、“十四五”规划的编制

按照学校要求，《外国语学院“十四五”发展规划纲要（2021—2025）》（以下简称《“十四五”规划》）也正在积极谋划、起草过程中。

《“十四五”规划》共分为五部分。

第一部分为“发展基础”。主要是对“十三五”发展成就进行概括和回顾，包括党建工作、学科专业建设、人才培养、科学研究、人才队伍建设、国际交流与合作、学院条件建设工作等内容；

第二部分为“发展环境”。主要包括发展机遇、面临挑战、存在的主要问题等内容。

第三部分为“指导思想、基本原则、学院定位和发展目标（包括远景目标、总体目标和关键目标）”。

第四部分为“重点任务与保障措施”。“重点任务”要求主要围绕内涵发展，从党建工作、学科专业建设、人才培养、科学研究、人才队伍建设、国内外交流与合作、学院条件建设等方面凝练出支撑“十四五”发展目标实现的重点任务，要写清措施、责任人；“保障措施”主要从人、财、物、体制机制、党的建设等方面提出保障发展目标和重点任务实现的主要措施。

第五部分为“关键指标与年度任务分解”。

按照学校关于“十四五”规划编制、起草的推进要求，使学院“十四五”规划更加科学规范，全面体现国家“双一流”建设和深入推进学校综合改革的总体要求，全面提升学院内涵建设质量水平。学院设定了“十四五”规划编制、起草的时间表、路线图。

1、研究准备阶段（2020年1月—2020年3月）。在学校年初调研的基础上，回顾总结学院“十三五”期间内涵建设成果，分析研判学院发展现状，查找短板和不足，充分吸收校领导调研时提出的问题、建议和措施，明确学院未来五年发展目标定位。

2. 文本起草阶段（2020年4月—2020年6月）。组建由班子成

员和有关人员组成的“十四五”规划编制小组，按照工作分工，结合校领导调研结果和学校深化综合改改总体目标方向，围绕学校设定的各学院“十四五”规划的体例、格式，分头起草、撰写，形成文本草案。

3. 征求意见阶段（2020年7月底前）。召开专题会议，广泛征求教授委员会、系主任、全院教师意见，反复论证修改，凝聚全院教师思想共识。

4. 发布实施阶段（2021年1月—2021年3月）。报学校审批，正式下发实施。

沈阳师范大学外国语学院 2020 年目标任务书

2020 年突破性成果指标任务

突破性成果总目标：鼓励完成下列各项中的 1 项

项目类别	主要观测点、内涵指标说明	任务数量
学科建设	1.全国第五轮一级学科评估 外国语言文学学科进入全国前 60%	任选项
专业建设	2.获批“双万计划”国家级一流专业点	任选项
	3.“双万计划”国家级一流精品课程 指线上“金课”、线下“金课”、线上线下混合式“金课”、国家虚拟仿真实验教学项目、社会实践“金课”	任选项
	4.通过师范专业三级认证	任选项
平台建设	5.国家级教学类、科研类创新平台或基地 指教育部、科技部、发改委批复的国家级人文社会科学重点研究基地、国家级创新创业实践基地、国家级科普基地、国家级协同创新中心、国家级实验教学示范教学中心（大学生校外实践基地、教师教育创新实验区、教师教育研究基地）、国家高端智库、国家重点实验室、国家工程研究中心、工程技术研究中心、高水平众创空间以及省部共建国家级平台等	任选项
人才团队	6.获批国家级创新团队 包括国家级科研创新团队、国家级教学团队以及全国高校黄大年式教师团队等	任选项
	7.引进或培养国家级高端人才 《沈阳师范大学国家级人才引育工程实施办法》认定的国家级杰出人才、领军人才、拔尖人才，以及其他经认定达到以上三个层次标准的人才	任选项
教学科研项目	8.获批国家级重大重点项目 国家科技重大专项、国家重点研发计划类项目、国家技术创新引导计划类项目；国家自然科学基金重大重点项目；国家社会科学基金重大重点项目；国家艺术基金特别项目；全国教育规划重大重点项目；全国艺术科学规划重大重点项目；教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目	任选项
论文	9.高水平论文 在 Science、Nature、Cell 等期刊上发表的论文	任选项
成果奖励	10.国家科技奖 包括自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖	任选项

	11.全国高等学校科学研究优秀成果奖、全国教育科学研究优秀成果奖二等奖以上及国家级教学成果奖 全国高等学校科学研究优秀成果奖包括人文社会科学奖、科学技术奖	任选项
	12.竞技、表演、创作类成果奖励最高奖（教师类） 竞技、表演、创作类成果奖指国家官方机构认定的国际性奖励，包括中国作协的“茅盾文学奖”“鲁迅文学奖”“全国优秀儿童文学奖”的创作作品；国家“五个一工程奖”；中国美协、中国书协、中国影协主办的五年一届的全国美术作品展览；中宣部、文化部、教育部等国家主办的全国性比赛获奖	任选项
服务社会	13.咨政建议 咨政建议被中央首长批示	任选项
	14.成果转移转化 一次性成果转化（或横向课题）理工类 300 万元以上，文科类和单科类（含外语）100 万元以上	任选项

2020 年代表性成果指标任务

代表性成果总目标：标“*”项为重点完成指标，鼓励完成其他指导性指标

项目类别	主要观测点、内涵指标说明	任务数量
专业建设	1.省级专业平台和课程 获批“双万计划”省级一流精品课程	1 个
	2.专业省内专业评价排名第一	1 个
人才培养	3.教师资格证 师范生国家教师资格考试平均通过率	75%-85%
平台建设	4.获批省级教学类、科研类创新平台或基地 指省级人文社会科学重点研究基地、省级重点实验室、省级工程研究中心、省级技术研究中心、国际联合实验室（研究院或研究中心）、省级教学类平台、省级实验教学示范中心、省级大学生校外实践教育基地、教师教育改革实验区等	科研：1 教学：1
人才团队	5.获批省级创新团队 指辽宁省兴辽英才计划-创新团队，包括辽宁省高水平创新团队国（境）培养项目等	科研：1 个
	6.入选省级高端人才 入选兴辽英才计划-攀登学者、杰出人才、领军人才、教学名师、省级及以上教学指导委员会副主任委员等	科研：1 人 教学：1 人
教学科研项目	7.获批国家级项目 国家自然科学基金项目、国家社会科学基金项目、国家艺术基金项目、全国教育	*1 项

	科学规划课题、全国艺术科学规划项目、国家文化科技提升计划、国家文化创新工程项目等项目，以及科技部科技基础性工作专项、教育部人文社会科学研究项目、文化部科技创新项目、国家广播电视总局部级社科研究项目、国家体育总局哲学社会科学研究项目等符合教育部学位中心组织的全国学科评估填报要求的国家级科研项目和教育部产学研协同育人项目	
	8.科研经费 单科类科研经费年人均标准为 2 万元	0.8 万元
	9.高水平论文 在学校认定的 A+ 类期刊上发表的论文	1 篇
成果获奖	10.科研、教学成果奖 全国高等学校科学研究优秀成果奖、全国教育科学研究优秀成果奖三等奖；辽宁省科技奖、辽宁省哲学社会科学优秀成果奖二等奖以上；国家级教师教学大赛一等奖；辽宁省教学成果奖	科研：1 教学：0
	11.资政建议 研究成果被省部级政府机构采纳	1 项
服务社会	12.服务区域发展 获批辽宁省学科带头人对接服务县域经济社会发展立项	1 个
	13.成果转移转化 一次性成果转化(或横向课题)理工类 200 万元以上，文科类和单科类(含外语) 70 万元以上	1 项
教育国际化	14.中外合作办学 获批教育部中外合作办学项目	0 项

2020 年基础性成果指标任务

基础性成果总目标：需完成下列各项

项目类别	主要观测点、内涵指标说明	任务数量
专业建设	1.师范专业二级认证	全部通过
	2.省内专业综合评价排名 第二名 第三名	2 个 0 个
	3.省级教改立项	1 项
	4.省级教学比赛	1 项
	5.英文授课专业及课程 开设全英文授课本科专业(国际学生) 开设全英文授课研究生专业(国际学生)	1-2 个 1-2 个 0 个

	教育部来华留学英语授课品牌课程 辽宁省来华留学英语授课品牌课程	0个
人才培养	6.本科生考研率	25%以上
	7.本科生就业率 初次就业率总目标 初次就业率高质量目标 省内就业率目标 年度就业率总目标 年度高质量就业率目标	92%以上 60%-70% 90%以上 95%以上 65%-75%
	8.参加省内专业基础类课程测试成绩	
	9.大创项目、“挑战杯”“创青春”及专业类竞赛获奖 省级以上“挑战杯”“创青春”大赛获奖 本科生和研究生国家级奖项 本科生和研究生省级奖项 省级以上学生参与比例 省级以上学生获奖比例	1项 7项 10项 50% 30%
	10.考取博士	3%
	11.研究生就业率 初次就业率 年终就业率	92%以上 95%以上
	12.省级优秀学位论文	1篇
	13.学术论文 研究生在中文核心期刊以上发表学术论文	1篇
	14.专利 实用新型专利及软件著作权、外观设计专利	0个
	15.校际学生交流项目或联合培养项目 新增本科、硕士或博士层次的校际学生交流项目或联合培养项目	1-2个
	16.派出赴国（境）外交流学生 90天以上 90天以下	1%-2% 2%-3%
	17.招收国际学生 年招收国际学生人数	1-2人
	科学研究	18.部级科研项目、省级重点项目 国家部委下达的普通科研项目；全国高校古籍整理工作委员会项目；全国教育科学规划课题中的教育部项目，全国艺术科学规划课题中的文化部项目；辽宁省科技厅、教育厅重大重点项目，省社科规划办、省教科规划办、省社科联重大重点课题等
19.省级项目 辽宁省科技厅、教育厅下达的教学科研项目，省社科规划办、省教科规划办、省社科联下达的课题等		5项

	20.市级科研项目 沈阳市科技局、沈阳市社会科学界联合会等有关委办局下达的科研项目	2 项
	21.横向项目 与政府部门、企事业单位、社会团体或个人合作、协作的科研项目	1 项
	22.科研经费 各级各类科研经费	10 万元
	23.省市级平台 指省级科普基地、市级重点实验室、工程中心等	0 个
	24.高水平论文 在学校认定的高水平期刊上发表的论文	4 篇
	25.著作、教材 国家新闻出版总署公布的国家一级出版社出版的本学科领域学术著作或规划教材等	3 部
	26.发明专利	0 项
	27.省市级获奖 辽宁省哲学社会科学优秀成果奖、辽宁省科技奖三等奖；辽宁省教育厅、文化厅等厅局部委评选的学术研究类成果奖；沈阳市科学技术奖等	1 项
	28.国家级竞技、表演、创作类成果奖励 指国家、省、市级官方机构主办的竞技、表演、创作类成果奖	0 项
	29.咨政建议 咨政建议获得省部级及以上领导批示	0 个
	30.成果转化（成果转移或转化）	1 项
师资队伍	31.生师比 单科类生师比标准为 16:1	≤16:1
	32.博士比 单科类博士比最低标准为 20%	12%
	33.引进高层次人才 引进中青年学术带头人、学术骨干及海外博士	1 人
	34.引进青年博士 引进优秀青年博士	3 人
	35.获批省市级人才项目 获批辽宁省兴辽英才计划中的创新人才项目；市级各类人才支持项目等	1 人
教育国际化	36.获批国家留学基金委及辽宁省教育厅资助项目 包括创新型国际人才培养项目、优秀本科生国际交流项目及辽宁省高校境外培养项目等	1 项
	37.公派出国留学项目奖学金	1 人

<p>获批国家留学基金委公派出国留学项目及辽宁省教育厅与留学基金委“地方合作项目”奖学金资助人员</p>	
<p>38.派出教师 派出赴国（境）外进修、访学、工作教师</p>	1人
<p>39.聘请长期外籍专家</p>	1-2人次
<p>40.国（境）外专家 邀请国（境）外名师、专家学者来校讲学或参与科学研究</p>	1次
<p>41.国际学术会议 举办或承办</p>	2-3人次
<p>42.参加国际学术性会议 派出教师参加国际学术性会议</p>	1项 1篇
<p>43.国际合作成果 与国外开展合作项目研究 联署发表论文</p>	1项